

NASZA REDAKCJA – NOWI REDAKTORZY!!!

Kochani, zachęcamy wszystkich uczniów z SP 33, GM 11 i XII LO do pisania artykułów do naszej gazetki!!!

„Echo Szkoły” - gazetka szkolna w Zespole Szkół Sportowych im. Sportowców Ziemi Szczecińskiej w Szczecinie

Nasza redakcja: red. naczelna Agata Siewier 2b LO,

Redaktorzy –

Aleksandra Tomaszewicz, Zuzanna Kulpa, 2a SP

Julia Borowska, 6a SP

Ania Stępień, 2b GM

Justyna Pielecka, 2a GM

Paulina Morozik, Julia Nowicka, Marta Narożna – 1a LO

Klasy 4a, 5a i 6a SP – autorzy regulaminów „Dlaczego warto czytać książki?”

Opiekun gazetki – **p. Sylwia Jaguszewska** (n – 1 bibliotekarz),

współpracują z nami:

K. Kamyszek – Kosior, n – 1 j. niemieckiego

Ż. Węzik, wychowawca świetlicy

ECHO SZKOŁY

NR 4 (2015/2016)



WIOSNA!

AKTUALNOŚCI

Kochani, zachęcamy do udziału w konkursie plastycznym organizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Szczecinie – oto szczegóły:

należy przygotować pracę plastyczną w dowolnej technice, ilustrującą hasło tegorocznego **Tygodnia Bibliotek**, czyli "**Biblioteka inspiruje**".

Konkurs skierowany jest do dzieci i młodzieży i przeprowadzony zostanie w dwóch kategoriach wiekowych: **6-11** i **12-16 lat**. Zwycięskie prace będą umieszczone w galerii na naszej stronie internetowej. Wyniki zostaną ogłoszone 2 czerwca, podczas Tygodnia Czytania Dzieciom.

Prace należy dostarczyć do biblioteki szkolnej do 23 maja (uwaga – trzeba złożyć oświadczenie podpisane przez rodzica/opiekuna, stosowne druki do pobrania w bibliotece szkolnej u p. Sylwii Jaguszewskiej). Atrakcyjne nagrody czekają! Regulamin konkursu dostępny na stronie <http://www.mbp.szczecin.pl/dokument,411.html>



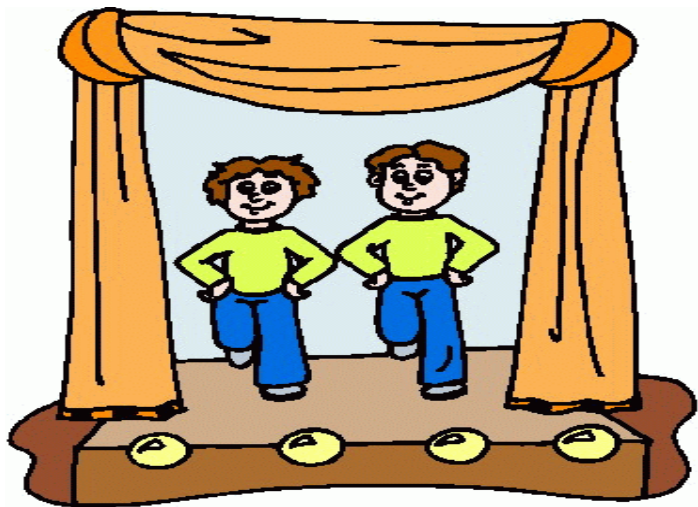
NASZE PASJE

Koło teatralne „**Serce kolorowego teatru**” w SP 33 –

opiekun p. Żaneta Węzik

Praca w kole teatralnym polega na próbach do spektakli, przebieraniu się, zapamiętywaniu swojej roli i na występach. Taka praca to dla nas dobra zabawa, tańczymy, śpiewamy, uczymy się prawidłowo oddychać i wymawiać różne trudne słowa, staramy się dobrze odegrać swoją rolę, słuchać kolegów i koleżanek i im nie przeszkadzać wtedy, kiedy występują.

Teatr to taki magiczny świat, do którego należą też kurtyna, scena i widownia.



Oprac. Aleksandra Tomaszewicz i Zuzanna Kulpa, 2a SP

KILKA SŁÓW O...

Czym jest szkoła w naszym życiu? Jaką pełni w nim rolę? Gdybyśmy zapytali wybranego ucznia tak z naszej, jak i z każdej innej szkoły, usłyszelibyśmy w większości przypadków gorzkie słowa. Oczywiście trafiają się niektórzy, dla których życie bez szkoły nie miałoby sensu – ja się do takich nie zaliczam, co nie znaczy, że nie wiem, iż jest ona potrzebna! Powszechnie wiadomo, że nauka jest niezbędna do późniejszych sukcesów zawodowych, jednak pytanie czy warto się tyle męczyć przez kilkanaście lat, aby później pracować 10 godzin dziennie, przez pięć, sześć a niejednokrotnie nawet siedem dni w tygodniu? Najlepiej byłoby zamienić czasowo lekcje z przerwami – lekcje trwałyby tyle co przerwy, a przerwy tyle co lekcje... ;) Taki układ byłby o wiele bardziej przyjazny dla naszego umysłu ;)

Mówiąc jednak poważnie, po co uczy się tylu przedmiotów? WOS, historia, biologia, czy chemia nie są chyba niezbędne komuś, kto ma zamiar siedzieć w biurze przed komputerem. Nauka fizyki i matematyki dla ucznia, który chce zarabiać na życie pisząc wiersze czy poematy mijają się odrobinę z celem. W podstawówce czy gimnazjum ma to jeszcze sens gdyż nie wiemy do końca co będziemy chcieli w życiu robić, ale jeżeli chodzi o szkoły ponadgimnazjalne to powinno już być chyba trochę inaczej. Wybierając bowiem szkołę po gimnazjum sami decydujemy pośrednio o tym, co będziemy dalej robić. I tak, jeżeli wybierzemy liceum ogólnokształcące, to wiadomo, że w dalszej perspektywie myślimy o studiach lub studium policealnym/pomaturalnym, jeżeli technikum – to po jego skończeniu mamy już zawód, w którym możemy pracować, możemy też oczywiście dalej się uczyć. Wybór szkoły zawodowej też nie przekreśla dalszej nauki, po skończeniu takiej szkoły bowiem podejmujemy pracę i mamy możliwość zdobycia wykształcenia średniego w szkole średniej prowadzonej trybem zaocznym lub wieczorowym.

Justyna Pielecka, 2a GM

KSIĄŻKA MIESIĄCA!!!

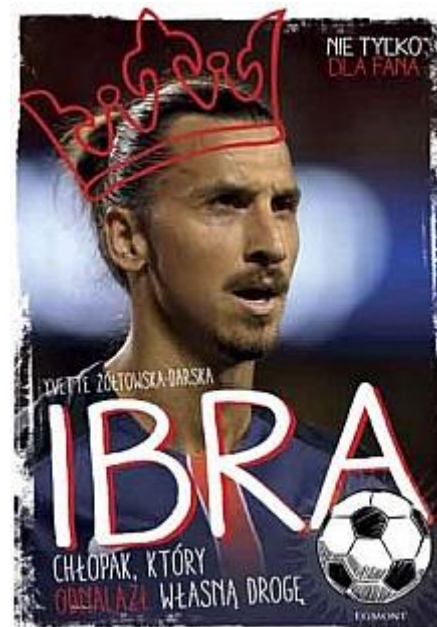
W kwietniu książką miesiąca jest „Mały książę” Antoine’a de Saint-Exupéry’ego, wydana w roku 1943, została przetłumaczona na ponad 270 języków i dialektów, sprzedana w ponad 140 milionach egzemplarzy, należy do klasyki światowej literatury. Dedykujemy ją przede wszystkim gimnazjalistom, którzy po raz pierwszy ją omawiają, zachęcamy do lektury również tych, którzy czytali ją dawno, dawno temu...



Poleca Sylwia Jaguszewska

A w maju polecamy książkę pt. „Ibra. Chłopak, który odnalazł własną drogę”, autorstwa Yvette Żółtowskiej – Darskiej. to historia o chłopcu, który dzięki pasji, talentowi i determinacji odnalazł własną drogę i przy okazji wszedł na szczyt kariery piłkarskiej.

Książka ta zakupiona została do biblioteki szkolnej w ramach programu „Książki Naszych Marzeń”



Poleca Sylwia Jaguszewska

NASZE PRÓBY LITERACKIE...

„Kolorowa Droga”

Gdy idę na przystanek

I stoję tam sama

Puszczam dużo baniek

Robi się wielka plama.

W tym miejscu wszystko jest zgodne

I wydaje się takie ogromne.

Nikogo tu nie ma

Jestem tylko ja i kawałek nieba

Tak cicho i przyjemnie

Wydaje mi się, że świat nie żyje beze mnie.

Nikt mnie nie widzi

Nikt mnie nie słyszy

Mogę kolorować tęczę w ciszy.

Słucham i słucham

Usłyszeć nie mogę

Jednak zaraz? Coś słyszę!

Tramwaj wjeżdża na drogę...

Julia Borowska, 6a SP

Książki Naszych Marzeń – wyniki konkursów

Jury w składzie: p. J. Charęza (n – 1 plastyki i techniki), p. S. Jaguszewska (n – 1 bibliotekarz) i p. A. Piotrowska – Rakower (n – 1 j. polskiego) oceniło prace, które wpłynęły na konkursy związane z Książkami Naszych Marzeń. Oto wyniki:

Konkurs plastyczny - dla klas I - III na ilustrację do dowolnie wybranej i przeczytanej książki z programu KSIĄŻKI NASZYCH MARZEŃ

I miejsce – Natalia Dolot, klasa 1a SP; Zuzanna Kulpa, klasa 2a SP; Estera Nowosad, klasa 1a SP

II miejsce – Karimov Mukhammadjusuf, klasa 1a SP; Karimov Nurmukhammad, klasa 1a SP

III miejsce – Hanna Isad, klasa 2a SP; Barbara Szeligowska, klasa 1a SP; Aleksandra Tomaszewicz, klasa 2a SP

Wyróżnienia – Samanta Anioł, klasa 3a SP; Martyna Brzezińska, klasa 2a SP; Adam Walczakiewicz, klasa 1a SP

Konkurs literacki na recenzję książki – dla klas IV - VI

I miejsce – Marta Kramarz, klasa 5a SP; Patrycja Wodyńska, klasa 5a SP

II miejsce – Michał Kwiatkowski, klasa 5a SP

III miejsce – Bartosz Kuźmiński, klasa 5a SP

Konkurs literacki „Tytułowe opowiadanie” – dla klas IV – VI

I miejsce - Patrycja Wodyńska, klasa 5a SP

II miejsce – Milena Jabłońska, klasa 6a SP; Aleksandra Kierzkowska, klasa 5a SP

III miejsce – Natalia Franczak, klasa 5a SP; Patrycja Marnik, klasa 4a SP

Wyróżnienia – Julia Borowska, klasa 6a SP; Anna Stańczyk, klasa 6a SP

Wszystkim nagrodzonym serdecznie gratulujemy, pamiątkowe dyplomy i nagrody zostaną rozdane w czasie apelu z okazji zakończenia roku szkolnego.



UWAGA!!!

10 czerwca o 10.00 uczniowie z całej Polski zbiorą się w swoich szkołach i będą wspólnie czytać — każdy to, na co ma ochotę.

Przy organizacyjnej pomocy bibliotek stworzą niespotykaną dotąd ogólnopolską akcję, ustanawiając rekord czytania w jednym momencie.

Nasza szkoła też oczywiście dołącza do tej akcji – wszystkie szczegóły u p. Sylwii Jaguszewskiej w bibliotece szkolnej.

Jeżeli macie swoje pomysły na organizację takiej akcji – czekamy na nie!!! Zachęcamy do odwiedzenia strony www.czytamy.org

W ramach projektu Książki Naszych Marzeń w klasach IV – VI SP zostały przeprowadzone zajęcia, w czasie których uczniowie pracowali w grupach nad zagadnieniem pt. „Dlaczego warto czytać?”

Oto ich odpowiedzi na pytanie „Dlaczego warto czytać?” – klasa VI SP

- **Książki są ciekawe**
- **Dowiadujemy się różnych ciekawych rzeczy**
- **Uczymy się czytać**
- **Poprzez czytanie budujemy i rozwijamy naszą wyobraźnię i wiedzę**
- **Ćwiczymy wzrok**
- **Nie nudzimy się**
- **Można się „wciągnąć” w lekturę ciekawej książki**
- **Czytanie wpływa na naszą inteligencję**
- **Poznajemy nowe słowa**

- **Budujemy naszą empatię**
- **Uczymy się ortografii**
- **Poznajemy nowe historie**
- **Poznajemy znanych pisarzy**
- **To sposób na wykorzystanie wolnego czasu**
- **Czytanie sprawia przyjemność, uspokaja i wycisza**
- **Łatwiej układamy zdania**
- **Płynniej czytamy**
- **Zapamiętujemy wyrazy z czytanych książek**
- **Poprzez czytanie uczymy się**
- **Bohaterowie książek mogą być dla nas inspiracją**
- **Wzbogacamy swoje słownictwo**
- **Możemy zakochać się w bohaterach**
- **Czytamy po to aby więcej wiedzieć**

A oto odpowiedzi klasy IV SP:

- **Poprzez czytanie wzbogacamy słownictwo**
- **Rozwijamy wyobraźnię**
- **Czytanie książek wpływa pozytywnie na nasz rozwój**
- **Czytanie daje radość**
- **Uczymy się ortografii, poznajemy nowe słowa**
- **Książki dają mądrość**
- **Poznajemy różnych autorów, przygody bohaterów**
- **Trenujemy mózg**
- **Poznajemy nowe historie, przygody**
- **Dowiadujemy się różnych ciekawych informacji**
- **Uczymy się jak postępować w życiu**
- **Dowiadujemy się co było w przeszłości**
- **Uczymy się koleżeństwa**

- **Dowiadujemy się o różnych miejscach na świecie, poznajemy kulturę innych państw**
- **Uczymy się poprawnie budować zdania**
- **Rozwijamy swoje pasje i zainteresowania, nie tracimy czasu na siedzenie przed telewizorem**

Według klasy V SP warto czytać bo:

- **Rozwijamy i ćwiczymy naszą wyobraźnię**
- **Czytamy dla przyjemności**
- **Uczymy się ortografii**
- **Zdobywamy nową wiedzę**
- **Książki są ciekawe**
- **Zapamiętujemy pisownię wyrazów**
- **Poznajemy różne rodzaje książek**
- **Ćwiczymy pamięć**



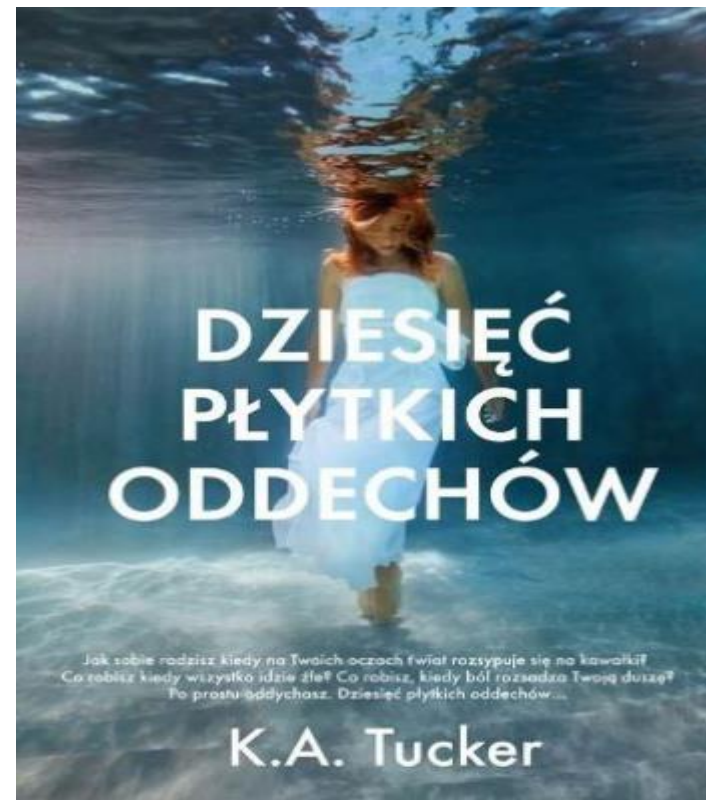
RECENZJE

Recenzja książki pt. „10 płytkich oddechów” K. A. Tucker

To książka o dwudziestojednoletniej Kacey, której świat rozsypał się na milion kawałków, kiedy jej rodzice zginęli w wypadku samochodowym spowodowanym przez grupę młodych chłopaków będących pod wpływem alkoholu. Z osób bliskich pozostaje jej jedynie siostra Livie. Obie mieszkają u wujostwa, lecz nie są tam szczęśliwe. Postanawiają kupić dwa bilety i pojechać do Miami.

Wynajmują tam mieszkanie, przy okazji poznają też młodą matkę Storm, która pomaga im znaleźć pracę w tym samym miejscu gdzie ona, w klubie ze striptizem ,jako barmanka. Storm i Kacey zaprzyjaźniają się, lecz główna bohaterka poznaje jeszcze jedną osobę która wywróci jej świat do góry nogami – to Trent, młody, przystojny mężczyzna, który pokaże dziewczynie, że można zacząć życie od nowa.

Trent otwiera skamieniałe serce Kacey, ona zaczyna się przed nim otwierać, a nawet powoli rodzi się między uczucie. Lecz nie tylko Kacey skrywa jakąś tajemnicę. Więcej niestety musicie dowiedzieć się z książki. Jest to prawdziwy rollercoaster emocji ☺



Ania Stępień, 2b GM

KĄCIK JĘZYKOWY

Be cool speak Deutsch!

Frühling

Was rauschet, was rieselt, was rinnet so schnell?
 Was blitzt in der Sonne? Was schimmert so hell?
 Und als ich so fragte, da murmelt der Bach:
 »Der Frühling, der Frühling, der Frühling ist wach!«

Was knospet, was keimet, was duftet so lind?
 Was grünet so fröhlich? Was flüstert im Wind?
 Und als ich so fragte, da rauscht es im Hain:
 »Der Frühling, der Frühling, der Frühling zieht ein!«

Was klingelt, was klaget, was flötet so klar?
 Was jauchzet, was jubelt so wunderbar?
 Und als ich so fragte, die Nachtigall schlug:
 »Der Frühling, der Frühling!« — da wusst' ich genug!

Heinrich Seidel
 (1842–1906)

Oprac. Paulina Morozik, 1a LO











I L G
 H Y V E D A X K H
 E V S K G G A R T E N X C
 E G Y E E O K I R S C H B A U M Q
 D E O R A V I T Q K F R J T A X V N H
 R I Q O Z A G H L U D I L U C T H B B G N
 L S E P V L F B Y C W K C X E R M H P L G
 F G E L B E G A H H E E G K N U P
 U A F C M A W O Z E C H G E B X M
 S M P Q M C W V G T M A I I N K C R W E E R U U E
 H U V I R I Q T T K S D H U N C P W S A B N I B E
 K D H J M A A F S I N G E N D T E I P T P Z W A H
 T E I C H H A T G S O N N E N S C H E I N O R E U A D
 A W A R M S C H M E T T E R L I N G E K J B R I G R D
 L W F R O S C H F Q O B I E N E F R I S C H M C L E M
 O V A X I L K A C E P F L A N Z E Z C A P H W
 W C I D K Y P R D Y F J T V S P Y R P K N
 E T I A U C S O N N I G K A Q C J L N Z N
 I M S Q F T U L P E
 G V E S S T Q P W Y A L
 M X F F L I E D E R E G E N B O G E N M K
 L I E B E A N B G C G L M K M P Y Q N S D
 X G R M O Z E N T S P A N N U N G D S
 W I E S E G J R A D I E S C H E N
 R A G H E R R L I C H W T
 T D T T X I G A Z
 C J X

SONNENSCHEN	HYAZINTHE
WARM	FLIEDER
VOGEL	SINGEN
KIRSCHBAUM	VEILCHEN
BIENE	WIESE
SCHMETTERLING	
APRIL	
TULPE	
REGENBOGEN	
STORCH	
SONNIG	
RADIESCHEN	
FLIEGE	
GARTEN	
TEICH	
FROSCH	
MAI	
BLUME	
HERRLICH	
ENTSPANNUNG	
FRISCH	
PFLANZE	
REGENWURM	
DUFT	
LIEBE	
HIMMEL	
GELB	

oprac. Julia Nowicka, 1a LO

BITTE LÄCHELN!



<p>Im Frühling kommt der Nikolaus/Osterhase</p>	 <input data-bbox="1731 132 1827 201" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="2000 132 2096 201" type="checkbox"/>
<p>Im Frühling singen wir Weihnachtslieder/Frühlingsliede r</p>	 <input data-bbox="1715 260 1812 328" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="2022 260 2119 328" type="checkbox"/>
<p>Im Frühlingsuchen wir die Pilze/ Ostereier</p>	 <input data-bbox="1731 435 1827 504" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="2022 435 2119 504" type="checkbox"/>
<p>Im Frühling wird es endlich kälter/ wärmer</p>	 <input data-bbox="1731 563 1827 632" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="2000 587 2096 655" type="checkbox"/>
<p>Im Frühling kommen die Zugvögel/ Standvögel zu uns zurück</p>	 <input data-bbox="1715 770 1812 839" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="2000 810 2096 879" type="checkbox"/>

Quiz oprac. Marta Narožna, 1a LO

STARYCH WSPOMNIENÍ CZAR...

Wycieczka klasowa klasy 3a LO

Całą klasą postanowiliśmy wybrać się na wycieczkę nad morze. Pogoda okazała się wyśmienita jak na ostatnie dni września. Już pierwszego dnia było wiele atrakcji – w tym zwiedzanie latarni morskiej i podziwianie widoków. Wieczorem piekliśmy kiełbaski przy ognisku, a potem śpiewaliśmy karaoke i tańczyliśmy na naszej dyskotecce :D

Następnego dnia zaraz po śniadaniu wybraliśmy się kolejką wąskotorową do Trzęsacza. Tam byliśmy na prezentacji multimedialnej w muzeum, a w drodze powrotnej mijaliśmy stadninę koni. Potem spacer nad morze, a wieczorem razem z paniami graliśmy w kalambury.

Trzeciego dnia z rana spakowaliśmy się i zeszliśmy na śniadanie. Pożegnaliśmy się z morzem i niestety przyjechał nasz autokar... Wycieczka dobiegła końca. O 15.00 byliśmy już na miejscu, w Szczecinie. Wszyscy się pożegnali, zabrali bagaże i rozeszli do domu. Zostały tylko wspomnienia... ale jakże sympatyczne.

Kamila Wolska, 3a LO

(tekst zaczerpnięty z Echa Szkoły 1/2008)

KĄCIK HUMORU

Mama pyta synka:

- W kuchni były trzy kawałki ciasta. Teraz jest tylko jeden. Czy wiesz, dlaczego?
- Tak wiem. Światło zgasło i tego trzeciego już nie zauważyłem ;)



Przyjeżdża dziadek do wnuczka.

- Wnusi, ależ Ty jesteś do mnie podobny.
Chłopiec biegnie do mamy...
- Mamo, mam, a dziadek mnie straszy! ;)

Dziadek pyta Wnuczka:

- Jak Ci się wydaje, co jest ważniejsze: księżyc czy słońce?
- Oczywiście, że księżyc, bo on świeci w nocy, gdy jest ciemno, a słońce w dzień, kiedy jest jasno ;)



SUCHAR! Do czego jest woda? Żeby się nie kurzyło, jak statki hamują ;)

Mama pyta Zosię:

- Dlaczego przykładasz mokrą ścierkę do ściany?

Zosia na to: - Bo tata kazał mi przyłożyć okład tam, gdzie się uderzyłam ;)

Wybrała Agata Siewier, 2b LO